



СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск

А.А.Бирюлин
2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад № 36»
от 26.11.2020г. № 124-Д

РЕКОМЕНДОВАНО:

к утверждению
Общим собранием работников
МКДОУ «Детский сад №36»
протокол № 3 от 25.11.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 36»
(на 2021-2025 годы)

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МКДОУ «Детский сад № 36» на 2021 – 2025
Разработчик Программы	Педагогический коллектив, администрация МКДОУ «Детский сад № 36».
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р. 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642. 6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». 7. Национальный проект «Образование» 2018-2024. 8. Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24 сентября 2018 г. № 203. 9. Паспорт «Региональная приоритетная программа «Образование». 10. Паспорт регионального проекта «Современная школа». 11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка». 12. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего».
Цели и задачи Программы	<p>Цель: создание условий для улучшения речевого развития воспитанников ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать личностно-ориентированную, коррекционную помощь воспитанникам ДОУ в освоении образовательной области речевое развитие (введение в ДОУ дополнительного образования с привлечением специалиста-логопеда); - повысить уровень профессионального роста педагогических работников, соответствующий современным требованиям.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить возможность для воспитанников заниматься со специалистом – логопедом - до 60 % всех детей, нуждающихся в данной услуге - Обеспечить посещение педагогами ресурсных центров, методических объединений для повышения уровня педагогического мастерства, а также участие в профессиональных конкурсах – 50 % педагогов ДОУ
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на 4 года, с 2021 по 2025 г.

Программы	<p>Первый этап (2021 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий и разработкой документации, направленных на успешную реализацию Программы. <p>Второй (основной) этап (2022-2024 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы; - мониторинг промежуточных результатов. <p>Третий этап (2024-2025 учебные годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации Программы развития по всем направлениям; - выявление положительных результатов в развитии учреждения; - разработка плана действий на преодоление возможных проблем и трудностей, возникших в ходе реализации Программы развития.
Объёмы и источники финансирования Программы	Бюджетные средства, благотворительность, участие в профессиональных конкурсах.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Повышение уровня освоения воспитанниками ДОУ образовательной области речевое развитие.</p> <p>2.Повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса.</p>

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Сокращённое наименование образовательного учреждения	МКДОУ «Детский сад № 36»
Юридический адрес	301650, тульская область, г. Новомосковск, улица Калинина, д. 3
Фактический адрес	301650, тульская область, г. Новомосковск, улица Калинина, д. 3 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Льва Толстого, д.ба
Телефоны	8 (48762) 6-13-46, 8 (48762) 6-25-45
Тип образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Лицензия	Серия № 71Л01, регистрационный номер № 0001753 от 18 июня 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области, бессрочная
Администрация учреждения	Заведующий – Ефимова Ольга Ивановна Заместитель заведующего – Тумарева Юлия Викторовна
Адрес сайта	http://mdou36-nsk.ukoz.ru

Адрес электронной почты

mdou36.nmsk@tularegion.org

23 июля 1960 года решением исполнительного комитета Сталиногорского Совета народных депутатов был открыт ясли - сад № 36 по улице Калинина, дом 3, рассчитанный на 125 мест. Детский сад построен на пересечении двух улиц города – улицы Маяковского и улицы Калинина. Это типовое отдельно стоящее двухэтажное здание с большой прилегающей территорией для организации прогулок с детьми, со всеми коммунальными видами благоустройства.

27 апреля 1967 года на основании постановлений Совета Министров РСФСР от 07.10.1960 года, приказа Минздрава РСФСР от 09.08.1966 года и решения облисполкома «О мероприятиях по дальнейшему снижению заболеваемости туберкулезом», в учреждении была открыта санаторная группа на 30 мест. Для детей, проживающих в контакте с туберкулезными больными и детей с выражением туберкулиновых проб. В августе 2001 года, согласно постановлению главы муниципального образования, учреждение стало полностью компенсирующего вида. В 2015 году учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 35».

Дошкольная организация расположена в двух зданиях:

- двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1316,4 кв.м. (по ул. Калинина д. 3);
- двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 383,9 кв.м. (по ул. Л.Толстого д. 6а).

В состав указанной площади по ул. Калинина д.3 входят: 6 групповых ячеек оздоровительной направленности для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, класс народной культуры, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения.

В состав указанной площади по ул. Л.Толстого д. 6а входят: 4 групповые ячейки общеразвивающей направленности, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, комната сенсорного развития, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательной организации

Структура образовательного учреждения

МКДОУ «Детский сад № 36» посещают 197 детей от 1 года до 7 лет. В учреждении функционируют 10 групп:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста, разновозрастная оздоровительной направленности 10 часового пребывания для детей от 1 года до 3 лет	1	с 1-го года до 3-х лет	16
2	Группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, общеразвивающей направленности 10 часового пребывания для детей от 3 лет до 4 лет	1	с 3-х лет до 4-х лет	19
3	Группа детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 10 часового пребывания для детей от 4 до 5 лет	1	с 4-х лет до 5 лет	21
4	Группа детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 10	1	с 5 лет до 6 лет	22

	часового пребывания для детей от 5 до 6 лет			
5	Группа детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 10 часового пребывания для детей от 6 до 7 лет	1	с 6 лет до 7 лет	24
6	Группа детей раннего возраста, разновозрастная общеразвивающей направленности 10 часового пребывания для детей от 1 года до 3 лет	1	с 1-го года до 3-х лет	11
7	Группа детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 10 часового пребывания для детей от 3 до 4 лет	1	с 3-х лет до 4-х лет	21
8	Группа детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 10 часового пребывания для детей от 4 до 5 лет	1	с 4-х до 5 лет	19
9	Группа детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 10 часового пребывания от 6 до 7 лет	1	с 6 лет до 7 лет	20
10	Группа детей дошкольного возраста оздоровительной направленности 10 часового пребывания, разновозрастная от 3 до 7 лет	1	с 3-х до 7 лет	24
	Итого:	10 групп		197

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика педагогического коллектива:

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 36» состоит из 19 педагогов. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Коллектив МКДОУ характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью и инициативностью, крепкими традициями. На протяжении последних лет воспитанники ДОУ, под руководством педагогов, активно участвовали во всероссийских и муниципальных конкурсах. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Они готовы к повышению своей профессиональной компетентности, овладению новыми педагогическими технологиями.

10 педагогов имеют высшее образование, 9 - среднее профессиональное образование, 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ. Педагогических работников, имеющих образование в области специальной педагогики (учитель-логопед, дефектолог) – нет

Уровень квалификации педагогических кадров:

1. Высшая категория – 3

2. Соответствие занимаемой должности – 9

3. Готовятся пройти процедуру аттестации – 7

4. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 2016 по 2020 – 19

Проблема повышения качества образовательного процесса по-прежнему актуальна в ДОУ. В перспективах развития мы видим необходимость разработки системного подхода к организации повышения уровня педагогических компетенций педагогов, организа-

цию эффективной работы педагогического коллектива для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников:

Одна из важнейших задач, стоящих перед современным дошкольным учреждением, это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	134	72 %
2	Неполные семьи	27	14,5 %
3	Многодетные семьи	17	9,2 %
4	Малообеспеченные семьи	8	4,3 %
№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	124	63,5 %
2	Родители, имеющие среднее профессиональное образование	67	34,4 %
3	Родители, имеющие среднее общее образование	4	2,1 %

В традициях работы педагогического коллектива ДОУ, лежит активное сотрудничество с семьями воспитанников. Благодаря участию в жизни ДОУ у родителей воспитанников появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях, трудностях, получить квалифицированную педагогическую помощь в вопросах воспитания и образования. В систему взаимодействия детского сада с родителями включены такие активные формы, как мастер – классы, совместные экскурсии, анкетирование. Традициями остаются совместные праздники в ДОУ, дни открытых дверей.

Анкетирование родителей показало заинтересованность родителей воспитанников во введении в ДОУ услуг дополнительного образования (в том числе и на платной основе) для успешного освоения детьми образовательной области «Речевое развитие».

Краткие итоги учебно-воспитательного процесса за последние годы.

Ежегодно в ДОУ проводится педагогический мониторинг с целью изучения индивидуального развития детей для выявления уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями в образовательных областях развития.

Учебный год	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
2016-2017	69 %	69 %	69 %	76 %	62%
2017-2018	79 %	59 %	84 %	91 %	78%
2018-2019	75 %	48 %	78 %	84 %	86%

Область «Физическое развитие» - коэффициент достижения стабильных положительных результатов достигает 75 %. Показатель базируется на следующих качественных умениях и навыках, которыми овладели воспитанники: сформированы навыки личной гигиены, ребенок имеет представления о здоровом образе жизни, но наблюдается низкая мотивация к ведению здорового образа жизни.

Область «Речевое развитие» - коэффициент эффективности достижения стабильных положительных результатов составляет 48%. Показатель базируется на следующих качественных умениях и навыках, которыми овладели воспитанники: составление рассказа по образцу с помощью взрослого, умение поддержать беседу с взрослыми, знание стихотворений, сказок. Однако имеется существенный недостаток в речевом развитии: не достаточный богатый словарный запас, недоразвитие звуковой культуры речи, испытыва-

ет трудности в определении последовательности звуков в слове, допускают ошибки в различении звуков родного языка.

Область «Познавательное развитие» - коэффициент эффективности положительных результатов составляет 78%. Показатель базируется на следующих качественных умениях и навыках, которыми овладели воспитанники: могут классифицировать предметы, имеют знания о родном крае, неживой природе, математические представления в соответствии с возрастом, планируют свои действия. Однако имеется недостаток в формировании пространственных отношений. Это объясняется недостаточным уровнем развития сенсорной культуры воспитанников. Низкой эмоциональной отзывчивостью, интересом к исследованиям, проблемами в развитии монологической грамматической культуры речи, неспособностью управлять поведением на основе ценностных взаимоотношений.

Область «Художественно-эстетическое развитие» - коэффициент эффективности достижения стабильных положительных результатов составляет 84%. Показатель базируется на следующих качественных умениях и навыках, которыми овладели воспитанники: знает техники и средства рисования, могут изображать предметы, узоры, составлять композиции. Умение плавно петь, более ритмично двигаться. Однако имеется недостаток в развитии: дети затрудняются в различии музыкальных жанров – это объясняется недостаточным уровнем сформированного образного типа мышления.

Область «Социально-коммуникативное развитие» - коэффициент эффективности достижения стабильных положительных результатов составляет 86%. Показатель базируется на следующих качественных умениях и навыках, которыми овладели воспитанники: самостоятельно использует в общении «вежливые слова», ориентируется в пространстве детского сада, владеет элементарными навыками самообслуживания, соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Однако имеется недостаток в развитии: дети не всегда могут самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своём внешнем виде.

По итогам мониторинга уровня образовательного процесса за предыдущие годы можно сделать вывод, что имеется существенный недостаток в освоении воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Педагоги ДОУ в недостаточной мере владеют необходимыми педагогическими технологиями для исправления сложившейся ситуации.

В перспективах развития мы видим:

1. Создание в условиях ДОУ нормативно-правового и организационно-педагогического пространства с целью осуществления дополнительного образования.
2. Привлечение для работы с воспитанниками, в рамках дополнительного образования, специалиста учителя – логопеда.
3. Планирование и реализацию информационно-методической работы по освоению педагогами ДОУ педагогических компетенций в образовательной области «Речевое развитие».

Материальная база и оборудование ДОУ:

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. В организации имеются оснащенные групповые помещения, физкультурные и музыкальные залы, методический кабинет. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13», ФГОС ДО дошкольного образования. В учреждении в соответствии с возрастом воспитанников создана предметно - пространственная среда, это центры: конструирования из деталей, книги, музыкальный, исследовательский, изобразительного творчества. Предметно - пространственная среда в групповых помещениях построена в соответствии с возрастом воспитанников, их познавательными интересами. С целью повышения качества дошкольного образования в учреждении, формирование компьютерной грамотности участников образова-

тельных отношений в пяти возрастных группах для воспитанников от 5 до 7 лет установлено интерактивное оборудование с доступом к сети интернет.

№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	Групповые помещения оснащены мебелью, игрушками и пособиями отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, в групповых помещениях соблюдаются принципы организации предметно-пространственной среды.
2	Групповые помещения с совмещенными спальнями (4 группы)	Групповые помещения оснащены мебелью, игрушками и пособиями отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, в групповых помещениях соблюдаются принципы организации предметно-игровой среды.
3	Холл ДООУ (2)	Информационные стенды для родителей, сотрудников.
4	Пищеблок (2)	Электроплита, жарочный шкаф, электросковорода, электропривод, электромясорубка, холодильники бытовые, весы, разделочные столы, стеллажи.
5	Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом (2)	Пианино, музыкальный центр, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный мягкий модуль, кегли, маты, гимнастические палки.
6	Медицинский кабинет (2), изолятор (2)	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник.
7	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, факс, принтер, сканер.
8	Кабинет делопроизводителя	Компьютер, принтер.
9	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер.

10	Территория ДОУ	Участки для прогулок для каждой возрастной группы, спортивная площадка, веранды, цветник, огород, экологическая тропа.
----	----------------	--

В ДОУ имеется в наличии: диапроекторы, магнитофоны, видеоманитофоны, проекторы, телевизоры, компьютеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийная система.

В раздевалках групповых ячеек размещены информационные стенды для родителей, выставки детского творчества. Многофункционально используется музыкальный зал: музыкальные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, педагогические советы, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Из недостатков можно отметить: несмотря на то, что в ДОУ создана и используется база дидактических и методических пособий для реализации образовательной программы учреждения, обеспеченность новой методической литературой осуществлена всего на 10 %.

В перспективах развития мы видим необходимость пополнения обновления развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по развитию речи, методического кабинета современной методической литературой, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Анализ проблем образовательной организации и их причины

В ходе проведенного анализа состояния образовательного процесса в ДОУ был выявлен ряд проблем:

1. Низкие мониторинговые показатели освоения детьми образовательной области «Речевое развитие».
2. Недостаточность положительного опыта педагогов ДОУ в области «Речевое развитие».
3. Необходимость обновления учебно-методического комплекта развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи.

Для решения данных проблем планируется провести следующие мероприятия:

1. Разработка и реализация проектов образовательного процесса, обеспечивающих равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста.
2. Создание лично-ориентированного образовательного процесса при помощи комплексного методического сопровождения воспитанников ДОУ.
3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников.
4. Достижение высокой конкурентоспособности ДОУ за счёт повышения мастерства педагогов, укрепление материально-технической базы, совершенствования предметно-пространственной среды.

Концепция программы развития МКДОУ «Детский сад № 36»

Ключевые приоритеты в государственной политике в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
 3. Национальный проект «Образование» 2018-2024;
 4. Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24 сентября 2018 г. № 203;
 5. Паспорт «Региональная приоритетная программа «Образование»;
 6. Паспорт регионального проекта «Современная школа»;
 7. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
 8. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего».
- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в национальном проекте «Образование»:

1. Внедрение на уровне дошкольного образования в ДОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс..

2. Обеспечение к 2024 году для детей дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем охвата дополнительным образованием до 50 % от общего числа детей, развития кадрового потенциала.

Цель МКДОУ «Детский сад № 36»: создать в ДОО личностно-ориентированную систему взаимодействия взрослого и ребенка, которая обеспечит успешность каждого ребенка и высокое качество образовательного процесса.

В условиях современной системы образования в РФ перед участниками образовательных отношений возникает необходимость понимания значения создания в ДОО условий для успешного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. В настоящее время в развитии нашего дошкольного учреждения наблюдается существенный недостаток в освоении воспитанниками образовательной области «Речевое развитие», что подтверждается ежегодными мониторинговыми исследованиями. Данная ситуация сложилась в результате ряда причин:

- кадровая (отсутствие в штате ДОО специалиста – логопеда);
- информационно-методическая (педагоги ДОО в недостаточной мере владеют необходимыми педагогическими технологиями в образовательной области «Речевое развитие»).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, чьи дети имеют затруднения в освоении образовательной области «Речевое развитие», показало высокую заинтересованность родителей в успешном освоении данной области их детьми, в том числе, с помощью такой новой формы организации образовательного процесса, как дополнительное образование в ДОО. Как показывает современная педагогическая практика, дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, одной из форм создания условий для успешности каждого ребенка. С введением дополнительного образования в ДОО, определенным образом выполняющего роль «социального лифта», дети получают необходимый объем и качество образовательных условий в дошкольной организации.

Миссия дошкольного учреждения заключается в создании в дошкольной организации образовательного пространства, направленного на получение равных стартовых возможностей для полноценного развития детей.

Инструментами достижения нового качества образования актуальными для детского сада 36 будет:

- создание в условиях ДОО нормативно-правового и организационно-педагогического пространства, с целью осуществления дополнительного образования;
- в рамках дополнительного образования привлечение для работы с воспитанниками специалиста учителя - логопеда;

- планирование и реализация информационно-методической работы по освоению педагогами ДОУ педагогических компетенций в образовательной области «Речевое развитие»;
- обеспечение методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной области «Речевое развитие»;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по развитию речи.

В связи с этим перед коллективом дошкольной организации поставлена задача создания дополнительного образования в ДОУ, обеспечивающего успешное освоение образовательной области «Речевое развитие», с учетом индивидуальных запросов родителей воспитанников.

Элементы риска Программы развития ДОУ

Наименование риска	Возможные варианты решения
Недостаточный уровень образования родителей воспитанников, а также тот факт, что дополнительное образование на платной основе может стать недоступным для семей находящихся в трудном материальном положении	Проводить индивидуальные беседы и консультации с родителями воспитанников о необходимости развития речи ребенка, как важного фактора, для дальнейшего качественного освоения образовательной программы в школе
Недостаточная профессиональная компетентность в образовательной области речевое развитие педагогического коллектива	Направление на курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах
Возможность не найти специалиста-логопеда для работы в ДОУ	Направить педагога ДОУ на переподготовку по образовательной области «Речевое развитие»

Направления реализации программы развития ДОУ

Направление «Каждый ребенок»

Цель: оказать лично-ориентированную, коррекционную помощь воспитанникам ДОУ в освоении образовательной области речевое развитие.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Включение в образовательный процесс новых форм дошкольного образования за счет расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели				
			2021	2022	2023	2024	2025
Анализ актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2021	заместитель заведующего	10%	15%	25%	35%	50%
Проведение мониторинга необходимости в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2021	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	10%	15%	25%	35%	50%
Подготовка нормативно-	2021-	заведующий,	10%	15%	25%	35%	50%

привоей базы.	2022	заместитель заведующего						
Разработка и внедрение дополнительного образования в ДОУ: пострессные системы по профилактике нарушений в развитии речи	2021-2023	заведующий, специалист учитель-логопед	10%	20%	30%	45%	60%	
Промежуточный мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ	2022-2023	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	-	20%	30%	45%	60%	
Проведение диагностики эффективности работы новой формы дошкольного образования, внесение необходимых корректировок в документацию.	2022-2023	заведующий, заместитель заведующего	10%	20%	35%	45%	60%	
Повышение уровня профессионального роста педагогических работников, отвечающего современным требованиям: 1.Участие в работе профессиональных объединений различных уровней (всероссийского, регионального, муниципального). 2.Обмен опытом работы посредством участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациях в СМИ	2021-2025	заведующий	20%	25%	35%	45%	50%	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: 1.Пополнение групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными играми по развитию речи. 2.Пополнение методико-дидактического и диагностического сопровождения программы раз-	2021-2025	заведующий	10%	15%	25%	35%	50%	

вита ДОУ								
Анализ и совершенствование системы оказания дополнительных услуг в ДОУ: 1.Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования. 2.Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам.	2023-2025	заведующий	10%	25%	45%	50%	60%	
Выявление положительных результатов направления «Каждый ребенок» программы развития	2024-2025	заведующий	–	20%	30%	50%	60%	
Разработка плана действий на преодоление возникших трудностей и проблем в реализации направления программы развития «Каждый ребенок»	2024-2025	заведующий	10%	20%	35%	50%	60%	

Направление «Кадровый потенциал»

Цель: обеспечение повышения квалификации педагогов ДОУ посредством их профессионального развития.

Задачи:

1.Разработать системный подход к организации повышения профессионального роста педагогических работников.

2.Организация эффективной работы педагогического коллектива для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3.Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели				
			2021	2022	2023	2024	2025
Анализ состояния кадровой обстановки в ДОУ	2021	заместитель заведующего	10%	15%	20%	30%	50%
Определение возможных путей повышения педагогической квалификации педагогов ДОУ	2021	заместитель заведующего	20%	25%	35%	45%	50%
Создание эффективной системы повышения	2021-2025	заместитель заведующего, ме-	10%	15%	25%	35%	50%

<p>квалификации педагогического коллектива:</p> <p>1. Обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования с учетом его профессиональных интересов и требований работодателя.</p> <p>2. Создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства.</p>		тодист					
Усовершенствование положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса.	2021-2022	заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалист	15%	25%	35%	45%	50%
Мониторинг промежуточных результатов уровня профессиональной квалификации педагогов ДОУ	2022-2024	заместитель заведующего	–	20%	30%	40%	50 %
Анализ реализации направления программы развития «Кадровый потенциал»	2024-2025	заместитель заведующего	–	10%	25%	40%	50 %
Выявление положительных результатов направления «Кадровый потенциал»	2024-2025	заведующий	10%	15%	25%	35%	50 %
Разработка плана действий по преодолению возникших проблем и трудностей в реализации направления программы развития «Кадровый потенциал»	2024-2025	заведующий	10%	20%	30%	40%	50 %

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

1.Повышение уровня освоения воспитанниками ДОО образовательной области речевое развитие.

2.Повышение профессиональных компетенций уровня педагогического мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Целевое значение				
		2021	2022	2023	2024	2025
Обеспечить возможность для воспитанников заниматься со специалистом – логопедом	%	10%	20%	30%	45%	60%
Обеспечить посещение педагогами ресурсных центров, методических объединений для повышения уровня педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах	%	10%	15%	25%	35%	50%

Мониторинг реализации программы развития

Оценка достижения конечных результатов реализации программы развития, представляет собой систему показателей, по которой можно сделать вывод об эффективности работы, проведенной в ДОО, по реализации программы развития. Система показателей включает в себя показатели промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития. Промежуточный контроль проводится на протяжении всего периода действия программы развития в зависимости от сроков исполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных результатов, успехи, неудачи и их возможные причины. В случае необходимости могут быть внесены коррективы в реализацию программы развития ДОО.

Система оценки будет доступна для всех участников образовательного процесса, информация о реализации программы развития будет размещаться на официальном сайте ДОО.

Об успешности реализации программы развития можно судить по своевременности исполнения ответственными лицами мероприятий программы в полном объеме и в срок, а также по динамике изменений качества образования ДОО.

Показатели, индикаторы	Процедура сбора информации	Периодичность сбора информации	Ответственный
Оказать лично-ориентированную, коррекционную помощь воспитанникам ДОО в освоении образовательной области речевое развитие (введение в ДОО дополнительного образования с привлечением специалиста-логопеда)			
Эффективность работы новой формы дошкольного образования в ДОО (дополнительное образование)	Анализ, мониторинг опрос	2 раза в год	заместитель заведующего специалист - логопед
Построение системы по профилактике нарушений в развитии речи у воспитанников ДОО	Мониторинг	2 раза в год	заместитель заведующего специалист - логопед
Повысить уровень профессионального роста педагогических работников, соответствующий современным требованиям			

Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ	Итоги аттестации педагогических кадров, анализ деятельности педагогов	1 раз в год	заместитель заведующего
Эффективность работы по повышению квалификации педагогических кадров	Количество мероприятий, уровень участия	1 раз в год	заместитель заведующего

Протипувано пронумеровано.

Закреплено печатью 76

Закреплено печатью листа (ов)

Закреплено печатью МХДЛОУ

Закреплено печатью О.И. Ефимова

